

Critérios de Avaliação

Objeto de Avaliação		Itens/Parâmetros	Instrumentos de avaliação	%
Aprendizagens definidas no Currículo Nacional	Componentes Específicas: PMEB	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Álgebra • Geometria e medida • Organização e tratamento de dados • Funções, sucessões e sequências • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática 	Testes de avaliação escritos (75%)	85%
			Trabalhos escritos individuais, pares ou de grupo, minifichas, questões de aula, ALEA. (10%)	
	Componentes transversais do currículo	CT ₁ - Ocorrências	Grelha de registo (9%)	15%
		CT ₂ - LP	Grelha de registo (3%)	
CT ₃ - TIC		Grelha de registo (3%)		

A operacionalização dos critérios de avaliação de Matemática faz-se recorrendo à seguinte fórmula:

$$NF = 0,75 \times MT + 0,10 \times MTr + CT_1 + CT_2 + CT_3$$

A classificação final, expressa em percentagem, é convertida em nível de acordo com a correspondência estabelecida na seguinte tabela, e que é igual à usada para os exames nacionais do ensino básico:

0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5